

Fișă de observare a lecției

Unitatea de învățământ: *Școala Gimnazială Săveni*

Numele și prenumele cadrului didactic inspectat

Gradul didactic:

Specialitatea: *Profesor pentru învățământul*

Vechimea în învățământani

Vechimea în unitatea școlarăani

Data Obiectul

Subiectul lecției.....

Clasa Nr. elevi prezenți Nr. elevi absenți

Nivelul de învățământ:

Obiectivele interasistenței și itemii de evaluare	Calificativul acordat			
	Foarte bine	Bine	Slab	Foarte slab
I. Proiectarea				
1. Respectarea programei				
2. Claritatea obiectivelor operaționale				
3. Claritatea obiectivelor formativ-				

educative				
4. Raportul obiective operaționale - obiective formativ educative				
5. Corelarea strategiilor didactice cu specificul particularităților de vârstă ale elevilor				
6. Oportunitatea resurselor bibliografice				
II. Managementul lecției și al clasei				
1. Asigurarea climatului propice desfășurării activității				
2. Activitatea organizatorică				
3. Gestionarea corectă a timpului				
4. Valorificarea oportună a mijloacelor de învățământ				
5. Munca diferențiată cu elevii				
6. Gradul de activizare a elevilor				
7. Diversitatea				

formelor de organizare a activității				
III. Conținut și strategii				
1. Relația conținut-obiective operaționale				
2. Logica prezentării cunoștințelor				
3. Gradul sistematizării cunoștințelor				
4. Rigoarea științifică a conținutului				
5. Utilizarea unui limbaj adecvat				
6. Abordare creativă/stimularea creativității la elevi				
7. Interdisciplinaritatea predării				
8 Raportul solicitare-relaxare				
9. Caracterul practic-aplicativ al cunoștințelor				
10. Valorificarea strategiilor activ-participative				
11. Feed-back – ul				

IV. Evaluarea				
1. Strategii de evaluare				
2. Principialitatea notării				
3. Valorificarea funcției notei				
V. Relaționări				
1. Adecvarea stilului didactic la particularitățile clasei				
2. Interacțiuni profesor-elev, elev-elev, elev-profesor				
VI. Autoevaluare				
1. Obiective fixate				
2. Raportul dintre conținut și realizarea lecției				
3. Eficiența lecției				
4. Mențiuni autocritice				

Calificativul acordat

Recomandări și concluzii

Director,
Profesor, Șuican Luminița

Cadru didactic asistat,

Responsabil comisie curriculum/CEAC
Profesor

Alte cadre didactice care au observat lecția
